

Примерный план занятия для детей подготовительной группы по развитию речи и подготовке к обучению грамоте «Буква Щ, звук [щ']»

Цели и задачи

- Познакомить с буквой *Щ*, формировать умение узнавать звук [щ'].
- Продолжать обучение звуковому анализу слов: умению составлять звуковую схему, определять позицию звука в слове, количество слогов.
- Обогащать словарь детей.
- Обучать умению разгадывать ребусы.
- Продолжать обучение чтению слов и предложений.
- Учить детей образовывать имена существительные с помощью оценочных суффиксов.

Материалы

Телевизор (или проектор с белым экраном); анимационный ролик «Буква Щ», печатные раздаточные материалы (2 задания) по теме «Буква Щ» (по количеству детей), изображение заглавной и строчной букв – *Щ, щ* для магнитной доски.

План проведения занятия

1. Организационный момент

Педагог просит детей послушать стихотворение.

Ищут Катя с Таней вещи:

Ищут щётки, ищут клещи,

Плащ, ботинки, ящик, лейку.

Папа купит им ищейку.

Кто это – ищейка? Какой звук чаще всего повторяется? Ответы детей. Звук [щ'].

2. Звук [щ']

Педагог просит детей рассказать, что они знают о звуке [щ']. Спрашивает, звук [щ'] – гласный или согласный. Ответы детей. Педагог напоминает детям, что звук [щ'] – всегда мягкий и у него нет твёрдой пары.

Педагог предлагает детям игру «Придумай слова, в которых звук [щ'] в начале, середине или в конце слова» (за каждый правильный ответ ребёнок получает ромашку, в конце игры подсчитывается количество ромашек, у кого больше, тот и победитель).

Выполнение заданий «Выбери слова, которые начинаются на мягкие согласные звуки. «Найди слова со звуком [щ']», «Определи место звука [щ']», «Звуковые схемы. Раскрась», «Звуковые схемы. Найди слово». Задания выполняются детьми индивидуально. Перед началом работы педагог проверяет посадку детей, напоминает правила безопасности. Далее объясняет правила работы с заданиями, поясняет инструкции.

3. Буква Щ

Педагог знакомит детей с буквой *Щ*. Демонстрирует её изображение и анимационный ролик «Буква Щ». Педагог предлагает детям сравнить буквы *Ш* и *Щ* (рисует буквы на доске), чем они похожи и в чём их различие (у буквы *Щ* есть хвостик). Предлагает детям нарисовать букву в воздухе.

Выполнение заданий «Найди букву», «Определи первую букву в слове (ш, щ)».

Выполнение задания «Разгадай ребус». Задание выполняется фронтально у доски или с использованием другого демонстрационного оборудования.

4. Физкультминутка

Мы немножко отдохнём, *(Встать, ноги вместе.)*

Встанем, глубоко вздохнём. *(Руки через стороны вверх – вдох, опустить вниз – выдох.)*

Дети по лесу гуляли, *(Ходьба на месте.)*

За природой наблюдали. *(Повороты головой влево-вправо.)*

Вверх на солнце посмотрели, *(Встать на носки.)*

И их лучики согрели. *(Руки через стороны вверх и посмотреть вверх.)*

Чудеса у нас на свете: *(Присесть, руки на поясе.)*

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали – *(Встать на носочках, руки на поясе.)*

Великанами мы стали. *(Спина прямая, тянемся вверх.)*

Бабочки летали, *(Бег на месте, плавно машем руками.)*

Крыльями махали.

Дружно хлопаем, *(Хлопки в ладоши.)*

Ногами топаем. *(Притопы на месте.)*

Хорошо мы погуляли *(Дети садятся на свои места...)*

И немножечко устали. *(...и слушают пение птиц.)*

5. Беседа о лесе

Педагог говорит детям, что они попали в лес и будут по нему путешествовать.

Спрашивает, что можно в лесу увидеть, задаёт наводящие вопросы:

- Где растёт много цветов? (На поляне)

- Как называется место, где много берёз? (Берёзовая роща)

- Как называется место, где много сосен? (Сосновая чаща)

Загадка:

Там комарики звенят,

Цапли важные стоят,

Там гуляют журавли,

Много там сырой земли. (Болото)

Педагог предлагает детям выполнить задание «Определи количество слогов».

6. Беседа о лесе (продолжение)

После выполнения задания педагог спрашивает, кого можно встретить в лесу, каких животных. (Зайца, белку, лису и т. д).

Выполнение задания «Добавь буквы, прочитай слова и предложения». Задание выполняется фронтально у доски или с использованием другого демонстрационного оборудования.

7. Развитие словаря детей

Выполнение задания «Подбери слова» по теме «Буква Щ».

8. Подведение итогов занятия

В качестве домашнего задания педагог предлагает детям вылепить из теста по теме «Букву Щ».

Все буквы **щ** обведи в кружок, все буквы **ш** обведи в квадрат, все буквы **п** обведи в треугольник, а все буквы **ч** подчеркни.



Ш	Щ	П	Ч	Н	И
Н	Ч	Ш	П	Щ	П
Щ	П	Н	И	Ч	Щ
И	Н	Ч	Щ	Ш	Ч

Соедини каждую картинку с буквой, которая является последней в обозначающих их словах. Также определи количество слогов в каждом слове и соедини с подходящей схемой.

